

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Valutazione della competenza : Imparare ad imparare.

INDICATORI	A= AVANZATO	B= INTERMEDIO	C= BASE	D= INIZIALE
Utilizzare conoscenze disciplinari in modo coerente per realizzare manufatti	Applica strategie di studio e rielabora le informazioni raccolte organizzandole in schemi e scalette; collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse. Utilizza in modo autonomo gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi, mostrando ottima padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e abilità.	Applica strategie di studio e organizza le informazioni raccolte in semplici schemi e scalette; collega informazioni già possedute con le nuove. Utilizza gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi, mostrando soddisfacente padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e abilità.	Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse, con la supervisione dell'insegnante. Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo: scalette, sottolineature, con l'aiuto dell'insegnante. Sa fare semplici collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute.	Pianifica sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante. Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari. E' in grado di formulare semplici sintesi di testi informativi non complessi con domande-stimolo dell'insegnante.

Valutazione della competenza: Competenze sociali e civiche

INDICATORI	A= AVANZATO	B= INTERMEDIO	C= BASE	D= INIZIALE
Capacità di lavorare in gruppo (rispetto dei tempi di lavoro, delle consegne, del proprio ruolo, dei turni di parola), facendo proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui	L'alunno argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto di quelle altrui; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori e ne individua le motivazioni.	L'alunno collabora in modo costruttivo con gli adulti e i compagni e accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni .	L'alunno presta aiuto ai compagni, collabora nel lavoro. Accetta contrarietà, frustrazioni, insuccessi senza reazioni inadeguate.	L'alunno utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con cura e rispetto. Si relaziona in modo corretto con docenti e compagni.

Valutazione della competenza: Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

INDICATORI	A= AVANZATO	B= INTERMEDIO	C= BASE	D= INIZIALE
- Capacità di assumersi le proprie responsabilità, di chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e di fornire aiuto a chi lo chiede.	Con la collaborazione del gruppo e dell'insegnante, redige progetti, realizza quanto si è deciso, valuta l'esito e descrive il percorso svolto, spiegando le scelte e immaginando	Di fronte a problemi concreti, trova soluzioni con la collaborazione del gruppo e le mette in atto. Organizza il proprio lavoro decidendo le azioni da fare prima e quelle da fare dopo	Di fronte a problemi concreti, esprime ipotesi di soluzione e le mette in atto nel gruppo. Organizza il proprio lavoro decidendo alcune le azioni da fare prima. Con l'aiuto	Di fronte a un compito-problema, descrive le fasi del lavoro che dovrà fare. Porta a termine i compiti decisi nel gruppo. Riflettendo sulle fasi del lavoro svolto, valuta se

- Capacità di misurarsi con le novità e con gli imprevisti	come correggere quello che non funziona.	e spiegando le scelte. Valuta l'esito e immagina come correggere quello che non funziona.	dell'insegnante valuta quello che è andato bene e quello che non ha funzionato in alcune scelte. Assume iniziative personali, porta a termine compiti, valutando anche gli esiti del lavoro; sa pianificare il proprio lavoro e individuare alcune priorità; sa valutare, con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte.	quello che ha fatto può andare bene.
--	--	---	---	--------------------------------------

Valutazione della competenza: Competenza digitale

INDICATORI	A= AVANZATO	B= INTERMEDIO	C= BASE	D= INIZIALE
Uso delle tecnologie e della comunicazione per ricercare ed analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica.	L'alunnosa utilizzare la rete per reperire informazioni, con la supervisione dell'insegnante; organizza le informazioni in file, schemi, tabelle. Confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali.	L'alunno accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni e per collocarne di proprie.	L'alunno accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni.	L'alunno, guidato dall'insegnante, accede alla rete per ricavare informazioni.